

Cultures d'ingénieurs et formations

28
novembre

14h00 - 18h00

A distance

Lien de connexion au séminaire
le 28-11-2022 à partir de 13h45

<https://link.infini.fr/cifz8novembre>

EPsi | Etudes
Pluridisciplinaires
Sur l'Ingénierie

14h00 – Accueil des participants, introduction.

André Grelon

Sociologue,
directeur d'études à l'EHÉSS,
Centre Maurice Halbwachs.

14h15 – Communication d'André Grelon.

**La question du diplôme
chez les ingénieurs
Une longue histoire**

15h00 – Mise en discussion par Luc Blanchart, échanges.

Discutant

Luc Blanchart

Maître assistant en histoire,
Haute Ecole Louvain en Hainaut,
CeREF Education.

15h30 – Pause

16h00 – Communication de Mandie Joulin.

Mandie Joulin

Doctorante en philosophie politique,
Institut Interdisciplinaire de l'Innovation,
Institut Polytechnique de Paris.

16h40 – Mise en discussion par Alexandre Moatti, échanges avec les participants.

**La technique contre le marché ?
Les ingénieurs et la critique de l'économie
de marché dans l'entre-deux-guerres aux
États-Unis et en France**

17h40 – Conclusion, temps d'échange sur le séminaire

Discutant

Alexandre Moatti

Chercheur associé en histoire,
Laboratoire SPHERE, Université Paris-VII.

18h00 – Fin de la session

Résumé

Nous vivons dans une société de diplômés dans un monde qui exige certificats tamponnés et attestations contrôlées pour accéder à des fonctions professionnelles (Millet & Moreau (dir.), 2011), et cela n'est contesté par personne. Mais il n'en a pas toujours été ainsi, y compris pour des professions exigeant des compétences reconnues, telle celle des ingénieurs.

Alors qu'aujourd'hui, les écoles qui les forment et leur attribuent un diplôme attestant de leur qualification, établissements dont les cursus sont contrôlés et validés par une structure d'Etat, la commission des titres d'ingénieurs, aux XVIII^e et XIX^e siècles, il n'en était pas ainsi, nombreux étaient ceux qui se qualifiaient d'ingénieurs ne présentant pas de diplômes pour exercer leurs activités. La mise en place progressive de ces visas est une construction sociale de longue durée dont on tentera de décrire les étapes jusqu'à nos jours.

Résumé

Au cours de l'entre-deux-guerres, aux Etats-Unis et en France, des ingénieurs issus de différents courants de pensée produisent des théories politiques revendiquant un « point de vue d'ingénieur » sur l'organisation de l'économie.

Ce travail entend analyser la place de l'ingénierie dans la réflexion politique de ces auteurs afin de comprendre comment ceux-ci articulent expertise technique et revendications politiques, ou, autrement dit, comment des ingénieurs produisent des théories sur le monde social à partir de connaissances tirées de leur formation scientifique et technique.

Cultures d'ingénieurs et formations en bref :

Ce séminaire a pour vocation d'offrir un espace de réflexion, de favoriser les échanges scientifiques et de valoriser des recherches en cours sur les ingénieurs, leurs pratiques, leurs formations, les enjeux éthiques, politiques et sociaux. Il s'agit aussi de stimuler des publications et de faciliter la rédaction d'appels d'offres à des projets.

Le séminaire propose **quatre sessions annuelles** autour de différents thèmes à tous les chercheurs et apprentis-chercheurs intéressés.

Ce séminaire est co-organisé par le collectif **EPSI**

Catherine Adam, Sam Allier, Antoine Bouzin, Hadrien Coutant, Christelle Didier, Mandie Joulin, Denis Lemaître, Alexandre Longa, Stéphanie Merle, Hugo Paris, Camille Roelens et Jérémie Supiot.

Avec le soutien de nos partenaires académiques